**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және саясаттану факультеті**

**Жалпы және этникалық педагогика кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
| Келісілген:Факультет деканы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масалимова Ә.Р."\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015ж. | **Университеттің ғылыми-әдістемелік кеңесінде бекітілді**Хаттама №\_12 «\_26\_» \_06\_ 2015 ж.Оқу жұмысы жөніндегі проректор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахмед-Заки Д.Ж. |

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

«Әлеуметтік мәдени тәрбиелеудегі әлеуметтік имитация»

Мамандық 5В012300 - Әлеуметтік педагогика және өзін өзі тану

 Оқу түрі - күндізгі

 **Алматы, 2015**

 ПОӘК дайындаған Жалпы және этникалық педагогика кафедрасының аға оқытушысы Рамазанова Самал Амиргалиевна.

Кафедраның мәжілісінде қаралып ұсынылды

« 09 » 06. 2015 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.К.Мыңбаева

Факультеттің әдістемелік (бюро) кеңесінде ұсынылды.

 «11 » 06. 2015 ж., хаттама № 11

Төрағасы (Төрайымы) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.П.Кабакова

Алғы сөз

**Курстың мақсаты:** Студенттерді әлеуметтік-мәдени сферадағы кәсіби іс-әрекетке дайындау, әлеуметтік бағыттағы әлеуметтік-мәдени имитация ұйымдастыру аумағындағы білім, білік және дағдылармен қаруландыру, оның рөлінің қоғамдық құбылыс ретінде маңыздылығын түсінуге көмектесу, тірек құжаттар мен жарияланымдармен өзіндік жұмыс, әлеуметтік-мәдени сферадағы мәселелердің инновациялық шешімдерін іздеу және практикалық тәжірибені талдау дағдыларын беру.

**Курстың негізгі міндеттері:**

1) әлеуметтік-мәдени имитацияның пайда болуы мен даму тарихы тәжірибесімен, таныстыру, тәрбиелеу, ағарту және әлеуметтендіру саласындағы әлеуметтік-мәдени үдерісті жалпылау, мағыналау және оқыту;

2) әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық-әдіснамалық негіздемелерімен танысу, әлеуметтік тәрбиелеудегі әлеуметтік-мәдени имитацияның көпмәнділігі мен көпқырлылығын ашу;

3) көптеген жастық, әлеуметтік, кәсіби, этникалық, халықтың конфессионалды топтары, сондай-ақ қазіргі қоғамға тән рухани құндылықтар, нормалар, бағдарлар мен қарым-қатынастардың қоғамның маңызды сферасы болып табылатын әлеуметтік-мәдени практикасы сипаты;

4) Әлеуметтік-мәдени имитацияның субъектісі ретінде танылатын, шынайы бар әлеуметтік-мәдени институттар жүйесін (мекемелер, бірлестіктер, ұйымдар және т.б.) оқыту және анықтау;

5) әлеуметтік-мәдени имитацияның негізгі әдістері мен технологияларын оқыту, білім, бос уақыт, спорт, қалпына келтіру салаларындағы бағдарламалар мен әлеуметтік-мәдени жобаларды құрастыру мен жүзеге асыруда қолданылатын технологиялық потенциалды практикалық дағдыларды қалыптастыру.

**Бакалавр құзыреттіліктерінің негізгі түрлері :**

* әлеуметтік-мәдени имитацияның мазмұны мен мәні;
* әлеуметтік тәрбиелеудің ерекшеліктері мен спецификасы;
* әлеуметтік-мәдени имитацияның пайда болу тарихы мен дамуы;
* тәрбиелеу, ағарту және әлеуметтендіру саласындағы әлеуметтік-мәдени үдерістердің мәні мен мағынасы;
* әлеуметтік-мәдени іс-әрекеттің теориялық-әдіснамалық негіздемесі;
* әлеуметтік тәрбиелеудегі әлеуметтік-мәдени имитацияның көпмәнділігі мен көпқырлылығы;
* қоғамның маңызды сферасы болып табылатын әлеуметтік-мәдени практикасы;
* қазіргі қоғамға тән рухани құндылықтар, нормалар, бағдарлар мен қарым-қатынастар;
* Әлеуметтік-мәдени имитацияның субъектісі ретінде танылатын, шынайы бар әлеуметтік-мәдени институттар жүйесін (мекемелер, бірлестіктер, ұйымдар және т.б.).

**Қалыптасатын дағдылары**:

- әлеуметтік-мәдени имитацияның негізгі әдістері мен технологияларын оқыту, білім, бос уақыт, спорт, қалпына келтіру салаларындағы бағдарламалар мен әлеуметтік-мәдени жобаларды құрастыру мен жүзеге асыруда қолданылатын технологиялық потенциалды практикалық дағдыларды қалыптастыру.